



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Potvrda o profesionalnom razvoju



Sanda Šutalo

Sudjelovao/la je od siječnja do kolovoza 2018.
godine u edukaciji za **uvođenje novog kurikulumu
Informatike** u ukupnom trajanju od 82 sata.




Lidija Kralj, prof.
pomoćnica ministrice

Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformu (CKR)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Značka	Tema	Ishodi
	Računalno razmišljanje i programiranje	Razmotriti definiciju i glavne koncepte računalnog razmišljanja te moguće pristupe poučavanja. Argumentirati primjer uporabe računalnog razmišljanja u nekoj aktivnosti.
	Informacije i digitalna tehnologija	Analizirati obrazovne ishode domene. Povezati sadržaje iz dosadašnjih (starih) programa sa sadržajima koji će dovesti do postizanja obrazovnih ishoda u ovoj domeni. Izraditi mentalnu mapu s pojmovima ili aktivnostima povezanih s odabranim obrazovnim ishodom. Koristiti alat za samoprocjenu svojih kompetencija, te na temelju rezultata planirati svoj dnevnik učenja ili upotpuniti svoj e-portfolio.
	Digitalna pismenost i komunikacija	Odabrati prikladan digitalni alat za zadanu temu, te izraditi i objaviti digitalni sadržaj. Primijeniti metodu vršnjačkog vrednovanja.
	e-Društvo	Povezati sadržaje ključne za ostvarivanje obrazovnih ishoda u domeni e-Društvo s međupredmetnim temama. Analizirati primjenu e-usluga u području odgoja i obrazovanja. Razlikovati Creative Commons licence za korištenje sadržaja koji su zaštićeni autorskim pravom. Izraditi i objaviti digitalni sadržaj s obilježjem autorskog djela.

Značka	Tema	Ishodi
	Vrednovanje	Upoznati se s pristupima i oblicima vrednovanja učeničkih postignuća i napredovanja. Proučiti i razmotriti definicije i glavne koncepte dokumenta „Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju“. Argumentirati primjere kriterija vrednovanja. Povezati sadržaje potrebne za izradu formativne procjene učenika.
	Rad s učenicima s teškoćama	Interpretirati Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama te analizirati glavne koncepte dokumenta. Razlikovati koncept inkluzivnog obrazovanja učenika. Navesti čimbenike koji utječu na uspješnost inkluzije učenika. Opisati primjere univerzalnog dizajna te prepoznati univerzalni dizajn u učenju kao učinkovit način prilagodbe u rada s učenicima s teškoćama. Primijeniti univerzalni dizajn u učenju prilikom kreiranja nastavnih aktivnosti.
	Kurikulumi međupredmetnih tema	Analizirati kurikulume međupredmetnih tema i povezati odgojno-obrazovna očekivanja nekih međupredmetnih tema s nekim ishodima predmetnog kurikuluma.

Značka	Tema	Ishodi
	Daroviti	Otkriti i razumjeti glavne koncepte dokumenta „Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika“. Uočiti važnost poticanja i trajne podrške darovitim učenicima te suradnje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Povezati znanje, vještine i sposobnosti za stvaranje novog produkta.
	Razrada odgojno-obrazovnih ishoda SŠ	Osmisliti pripremu ili scenarij poučavanja za 1 ili više sati nastave za zadani ishod i uz predložene ideje. Osmisliti realizaciju više predmetnih ishoda i međupredmetnih očekivanja zajedno. Osmisliti načine vrednovanja ostvarenosti ishoda. Napisati pripr
	Planiranje	Analizirati postojeća planiranja nastave i promišljati o novim načinima. Izraditi izvedbeni kurikulum za odabrani razred. Predložiti online izvor ili alat za realizaciju određene aktivnosti.
	Rješavanje problema - 1. modul	Učitelji/nastavnici moći će objasniti što je rješavanje problema i zašto je važno koristiti ovaj način poučavanja.
	Učiti kako učiti - 1. modul	Upoznati se s konceptima „učiti kako učiti“ i „metakognicija“; uočavati njihovu važnost i utjecaj na učenje.



Značka	Tema	Ishodi
Posebne značke		
		Dan sigurnijeg interneta 2018.
		Marljivi polaznik/ca

Projekt *Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne
reformе (CKR)*



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.